



Au nom de Dieu
L'UNIVERSITÉ AZAD ISLAMIQUE DE MACHAD
Département de français

Examen : Grammaire française III

Corrigé

Nom :

Barème : 16 + (4)

A) Choisissez la bonne réponse : (7 pts)

1- Dans la phrase : « J'ai la ferme espoir que vous réussirez. » la proposition conjonctive essentielle a la fonction d'un ...

- (1) → sujet (2) → compl. de nom (3) → COD (4) → COI

2- Dans la phrase : « En dépit de sa grande fatigue, il poursuit ses efforts pour sauver la compagnie. » la préposition **en dépit de** marque

- (1) → le moyen (2) → l'opposition (3) → le contenu (4) → la conséquence

3- tu n'accepterais pas ce projet, préviens la compagnie.

- (1) → Au cas où (2) → Si (3) → A condition que (4) → Pourvu que

4- Elle est entrée ... je m'en sois aperçu.

- (1) → sans que (2) → à moins que (3) → que (4) → pour que

5- On vous pardonnera, vous fassiez des excuses.

- (1) → pour que (2) → au cas où (3) → en admettant que (4) → pourvu que

6- Si tu viens et il ne pleuve pas, nous irons à la campagne demain.

- (1) → au cas où (2) → à moins que (3) → qu' (4) → pour que

7- J'ai tant de dettes que jamais je ne m'en acquitter.

- (1) → puisse (2) → pourrai (3) → pus (4) → fus

8- La crainte qu'elle ne pas me poursuit.

- (1) → revint (2) → revient (3) → revienne (4) → revenait

9- Dans la phrase : « Le blessé hurlant de douleur a été transporté à l'hôpital. » la préposition **de** marque

- (1) → la cause (2) → la manière (3) → le moyen (4) → le lieu

10- Indiquez la valeur du coordonnant **et** dans cette phrase de Corneille : « Il vous prive d'un père, **et** vous l'aimez encore ! »

- (1) → addition (2) → conséquence (3) → opposition (4) → gradation

11- Dans la phrase : « Voilà ma collection **de** timbres. » la préposition **de** marque :

- (1) → la contenance (2) → le lieu (3) → le temps (4) → le contenu

12- . . . le train soit en retard, nous ne manquerons pas le bus.

(1)→ Quoi que (2)→ Quoique (3)→ Ce que (4)→ Au cas où

13- Il a choisi . . . faire ce voyage . . . mer.

(1)→ à / de (2)→ à / par (3)→ par / de (4)→ de / par

14- Dans la phrase: « Il sort se promener *par* un froid glacial. » la préposition *par* marque:

(1)→ le temps (2)→ la manière (3)→ le moyen (4)→ le lieu

B) Analysez logiquement les passages suivants et indiquez la valeur des verbes soulignés :

1. Mon fils aime jouer comme moi avant. (2)

Mon fils aime jouer ⇒ Support de la phrase

Comme moi avant ⇒ **Nature:** Prop. adverbiale de comparaison, cette proposition est elliptique, la prop. complète serait « *comme j'aimais jouer avant* » ; **Fonction :** compl. adv. de comparaison pour le verbe « travaille ».

1,5

2. Ce n'était pas encore le petit jour lorsque, la voiture s'étant arrêtée sur la route, Meaulnes fut réveillé par quelqu'un qui cognait à la vitre. (3)

Ce n'était pas encore le petit jour : Support de la phrase 1/2

lorsque, ... Meaulnes fut réveillé par quelqu'un : N. : Proposition adverbiale de temps.

F. : Complément adverbial de temps du verbe : « n'était pas » 1

la voiture s'étant arrêtée sur la route, : N. : Proposition participiale absolue

F. : Complément adverbial de cause du verbe : « *fut réveillé* » 1

qui cognait à la vitre : N. : Proposition relative

F. : Ayant la valeur d'une épithète pour le groupe nominal [pronom indéfini] : « quelqu'un » 1/2

3. Alors, à cette Odette-là, il se demandait comment il avait pu écrire cette lettre outrageante dont sans doute jusqu'ici elle ne l'eût pas cru capable, et qui avait dû le faire descendre du rang élevé, que par sa bonté, sa loyauté, il avait conquis dans son estime (Proust, *Du côté de chez Swann*, II, p. 297). (4)

Alors... il se demandait : support de la phrase 1/2

à cette Odette-là, ... comment il avait pu écrire cette lettre outrageante : N. : proposition d'interrogation indirecte

F. : c.o.d. du verbe : « *il se demandait* » 1

dont sans doute jusqu'ici elle ne l'eût pas cru capable, : N : proposition relative

F. : ayant la valeur d'une épithète pour : « *lettre outrageante* » 1/2

et qui avait dû ... faire : N : proposition relative, coordonnée explicitement par la conjonction de coordination « *et* » à la précédente.

F. : ayant la valeur d'une épithète pour : « *lettre outrageante* » ½

Le ... descendre du rang élevé : N. : proposition infinitive avec le sujet exprimé

F. : complément d'objet direct du verbe : « *faire* » 1

que par sa bonté, sa loyauté, il avait conquis dans son estime N : proposition relative

F. : ayant la valeur d'une épithète détachée pour : « *rang* » ½

<http://kamali.mshdiau.ac.ir/>

BON COURAGE

M.- J. Kamali